



2021 – 2022 年度
STEM 奧林匹克比賽簡介及教學分享會
Introduction on series of
STEM Olympiads &
Teaching sharing Seminar 2021 – 2022



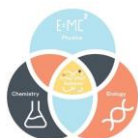
泰國國際數學競賽
Thailand International
Mathematical Olympiad



世界國際數學競賽
World International
Mathematical Olympiad



香港國際數學競賽
Hong Kong International
Mathematical Olympiad



香港國際科學競賽
Hong Kong International
Science Olympiad



大灣盃
粵港澳大灣區數學競賽 ---
大灣盃
Guangdong-Hong Kong-Macao
Greater Bay Area
Mathematical Olympiad ---
Big Bay Bei



香港國際編程競賽
Hong Kong International
Computational Olympiad

機構背景資料

奧冠教育集團旗下奧冠教育中心為一所註冊於教育局的教育中心（教育局註冊編號: 598 216），並已於本港推廣奧林匹克數學比賽多年，為行內領頭羊，加強青少年對於學習數學甚至數理科的興趣，推廣國際學生之間的文化交流，並建立由幼稚園至高中組學生對數學教育的基礎信心，對日後成長有莫大裨益。本中心教學團隊是以「心」培育一群奧數尖子學生為教學目標，協助學生於各大數學奧林匹克或數學競賽中獲得佳績，正所謂「一份天份再加上九份努力便能成為狀元」，本中心教學團隊相信只要學生專心上課，加上課後適當的練習，學業上會有明顯的進步。

STEM 是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮略詞。推動 STEM 教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對社會及全球因急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。過去多年，香港學生在有關科學、科技及數學的國際研究和國際性比賽中均有良好的表現。整體來說，本港學生積極參與校內外與 STEM 範疇相關的不同學習活動。然而，香港學生在科學、科技及數學表現良好的同時，大多偏重於學科學習；部分學生亦較少參與「動手」的學習活動。因此，我們有需要讓學生就著日常生活問題，設計和擬定具體及有創意的解決方案，從而增強他們在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。推動 STEM 教育為上述學習領域的教師提供共同合作的機會，以進一步提升學與教的效能。



講者團隊簡介



張宗譽導師

幼稚園組及小學部課程總監

資歷

- 奧冠教育中心合夥人
- 奧冠教育中心幼稚園組及小學部課程總監
- 世界國際數學奧林匹克競賽高級教練
- 泰國國際數學競賽奧數教練員培訓團副團長
- 香港國際數學競賽奧數教練員培訓團副團長
- 泰國國際數學競賽**首席**教練
- 香港國際數學競賽**首席**教練
- 世界國際數學競賽總決賽奧數教練員培訓團副團長
- 任教奧數課程超過 16 年，其奧數教學經驗豐富
- 為香港國際數學競賽 (HKIMO)、泰國國際數學競賽 (TIMO)、粵港澳大灣區數學競賽 -- 大灣盃 (Big Bay Bei) 世界國際數學競賽總決賽 (WIMO) 試題集主編
- 曾為本地多個大型奧數比賽擬題、擔任評卷及評分工作
- 曾訓練出多名傑出學生獲得狀元獎、冠軍、全港首十名



林子權博士

奧冠教育中心校長

資歷

- 奧冠教育中心創辦人兼現任校長
- 世界國際數學奧林匹克競賽高級教練
- 泰國國際數學競賽奧數教練員培訓團團長
- 香港國際數學競賽奧數教練員培訓團團長
- 泰國國際數學競賽**首席**教練
- 香港國際數學競賽**首席**教練
- 世界國際數學競賽總決賽奧數教練員培訓團團長
- 任教奧數課程超過 17 年，其奧數教學經驗豐富
- 為香港國際數學競賽 (HKIMO)、泰國國際數學競賽 (TIMO)、粵港澳大灣區數學競賽 -- 大灣盃 (Big Bay Bei) 世界國際數學競賽總決賽 (WIMO) 試題集總編輯
- 曾為本地多個大型奧數比賽擬題、擔任評卷及評分工作
- 曾訓練出多名傑出學生獲得狀元獎、冠軍、全港首十名



李嘉健導師

中學部課程總監

資歷

- 奧冠教育中心合夥人
- 奧冠教育中心中學部課程總監
- 世界國際數學奧林匹克競賽高級教練
- 泰國國際數學競賽奧數教練員培訓團副團長
- 香港國際數學競賽奧數教練員培訓團副團長
- 泰國國際數學競賽**首席**教練
- 香港國際數學競賽**首席**教練
- 世界國際數學競賽總決賽奧數教練員培訓團副團長
- 任教奧數課程超過 16 年，其奧數教學經驗豐富
- 為香港國際數學競賽 (HKIMO)、泰國國際數學競賽 (TIMO)、粵港澳大灣區數學競賽 -- 大灣盃 (Big Bay Bei) 世界國際數學競賽總決賽 (WIMO) 試題集主編
- 曾為本地多個大型奧數比賽擬題、擔任評卷及評分工作
- 曾訓練出多名傑出學生獲得狀元獎、冠軍、全港首十名



上圖為林子權導師與 蘇俊軒同學分享獲得

連續五屆全國數學奧林匹克邀請賽總決賽狀元獎

勝利的喜悅，其奧數教學能力全港首屈一指，為奧數界之傳奇。

歷屆傑出學生名單

		初賽		晉級賽		全國總決賽	
年份	年級	名次	學生姓名	名次	學生姓名	名次	學生姓名
2014 ~ 2015	小學五年級	一等獎 (第六名)	梁慧欣	特等獎	梁慧欣	/	/
		一等獎 (第八名)	顧家丞	/	/	/	/
2015	中學二年級	/	/	/	/	一等獎 (第六名)	賴俊延
2015 ~ 2016	小學三年級	一等獎 (第十一名)	黎浩剛	/	/	特等獎	黎浩剛
	小學五年級	一等獎 (第十二名)	顏朗	特等獎	張善濤	狀元獎	蘇俊軒
		/	/	特等獎	王炳權	特等獎	王炳權
	2016	小學六年級	一等獎 (第七名)	顧家丞	/	/	特等獎
	中學三年級	一等獎 (第十三名)	賴俊延	特等獎	賴俊延	特等獎	賴俊延
2016 ~ 2017	小學六年級	一等獎 (第六名)	張善濤	/	/	/	/
		一等獎 (第七名)	王炳權	一等獎 (第十九名)	蘇俊軒	特等獎	蘇俊軒
	2017	中學一年級	/	/	特等獎	何正泓	一等獎 (第七名)
				一等獎 (第十二名)	顧家丞	/	/

現時就讀聖公會林護紀念中學的蘇俊軒同學，於奧冠教育中心學習奧數多年，

亦是連續五屆全國數學奧林匹克邀請賽總決賽狀元獎。

年度	2011 ~ 2012	2012 ~ 2013	2013 ~ 2014	2014 ~ 2015	2015 ~ 2016	2016 ~ 2017
獎項	狀元獎	狀元獎	狀元獎	狀元獎	狀元獎	特等獎

社會企業責任

為鼓勵更多經濟能力有困難的優異生積極參與，奧冠教育集團對正接受「綜合社會保障援助(綜援)計劃」(屆時申請家庭需提供相關證明文件)的家庭提供資助，令更多基層的同學獲得與來自世界各地不同地方的參賽者較量的機會，當中奧冠教育集團並不會收取任何行政費用。

奧冠教育集團基金會於2014年4月由奧冠教育集團主要創辦人之一林子權博士發起成立，把每年奧冠教育集團利潤之百分之十，交由資深大律師及專業會計師團隊義務負責管理，年回報約百分之五，所得之回報將全數歸基金會運作之用，為非牟利基金會。成立目的是資助有經濟需要的學生，使他們能參與學校舉辦或認可的全方位學習活動，令學生能發揮潛能，達至全人發展的目標。



2020 至 2021 年度資助金額

比賽名稱	階段	受資助對象	受資助人數	資助金額	總資助金額
泰國國際數學競賽 TIMO	初賽	所有參賽者	3578	\$150 / 人	\$536,700
	晉級賽	於初賽獲得銅獎或以上學生 之綜合社會保障援助(綜援)計劃家庭	38	\$300 / 人	\$11,400
	總決賽	於晉級賽獲得銅獎或以上學生 之綜合社會保障援助(綜援)計劃家庭	12	\$400 / 人	\$4800
粵港澳大灣區 數學競賽 --- 大灣盃	預選賽	所有參賽者	8896	\$150 / 人	\$1,334,400
	選拔賽	於預選賽獲得三等獎或以上學生 之綜合社會保障援助(綜援)計劃家庭	67	\$300 / 人	\$20,100
	總決賽	於選拔賽獲得三等獎或以上學生 之綜合社會保障援助(綜援)計劃家庭	有待更新	\$400 / 人	有待更新
香港國際數學競賽 HKIMO	初賽	所有參賽者	7591	\$200 / 人	\$1,518,200
	晉級賽	於初賽獲得銅獎或以上學生 之綜合社會保障援助(綜援)計劃家庭	有待更新	\$400 / 人	有待更新
	總決賽	於晉級賽獲得銅獎或以上學生 之綜合社會保障援助(綜援)計劃家庭	有待更新	\$400 / 人	有待更新

歷屆得獎比率

每年年初舉行之本地大型奧數競賽初賽獲得一等獎之百分比

年級	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2021
小一	33.33%	25%	30%	45%	50%	因社會運動及 新冠肺炎疫情 影響，使課堂 數目大幅減 少，從統計學 角度考慮，故 此暫時統計一 年。
小二	30%	33.33%	35.29%	75%	60%	
小三	50%	33.33%	53.33%	72.72%	69.23%	
小四	72.41%	59.26%	69.23%	90.91%	72.73%	
小五	85.71%	87.50%	94.12%	90%	66.67%	
小六	80%	86.67%	75%	75%	54%	
中一	72.73%	83.33%	77.78%	87%	81%	
中二	40%	46.15%	61.54%	76.92%	78%	
中三		75%	80%	96%	88%	

每年三月份舉行之本地大型奧數競賽初賽獲得金獎之百分比

年級	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2021
小一	20%	30%	33.33%	40%	44.44%	因社會運動及 新冠肺炎疫情 影響，使課堂 數目大幅減 少，從統計學 角度考慮，故 此暫時統計一 年。
小二	57.14%	25%	28%	35%	40%	
小三	37.5%	33.33%	27.27%	45%	41%	
小四	72.27%	76.19%	72.41%	78%	69%	
小五	94.12%	86.67%	90%	95%	96.83%	
小六	75%	90%	60%	81.82%	95.35%	
中一	88.89%	90%	70%	81%	92%	
中二	70%	42.85%	60%	93.55%	75%	
中三	100%	90%	88.89%	90%	84%	
高中組	100%	75%	75%	80%	91%	

上述資料包括合作學校及中心就讀學生之成績，一般奧數競賽獲得一等獎或金獎之百分率約為8%。

合作學校紀錄

年度	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020	2020 – 2021
服務學校班數數目	8	12	34	52	98	146	256
次年成功續約率		100%	91.67%	82.35%	91.75%	90.82%	94.52%
增長率		50%	183.33%	52.94%	188.46%	48.98%	75.34%

2021 至 2022 年度

STEM 奧林匹克比賽簡介及教學分享會申請表格

甲、學校資料

學校名稱： _____

地址： _____

負責同事： _____ 聯絡電話： _____ 電郵地址： _____

乙、擬開辦分享會日期

日期		月		日	(____)
時間	上午 / 下午 (請圈出)		時		分
時間長度	約 30 分鐘				
人數	_____ 人				
形式	到校 (建議禮堂) / Zoom 會議 (請圈出)				
費用	全免				
內容： - 香港數學奧林匹克比賽發展現況 - 香港 STEM 奧林匹克比賽長遠發展 - 如何培訓數學校隊或提拔具潛質之精英 - 如何教導特殊需要學生	對象： - 數學科老師 - 負責 STEM 科老師 - 全體教職員 *每名出席者皆可獲參與證書乙張。			所需器材： 投影器 或 黑板	
防疫指引： ● 在是次分享會舉行期間，參與者必須保持最少一米的社交距離。 ● 講者及參與者需度體溫，佩戴口罩及清潔雙手，同時校方可拒絕有發燒、出現呼吸道感染徵狀或突然喪失味覺或嗅覺的人士進入。					

免責聲明：

- 奧冠教育中心將積極配合教育局、衛生署及警署之安排，若疫情有任何反覆，奧冠教育中心保留最終決定權取消「到校分享」形式，只提供「網上會議」，而不作任何賠償。

表格填妥後，請把表格

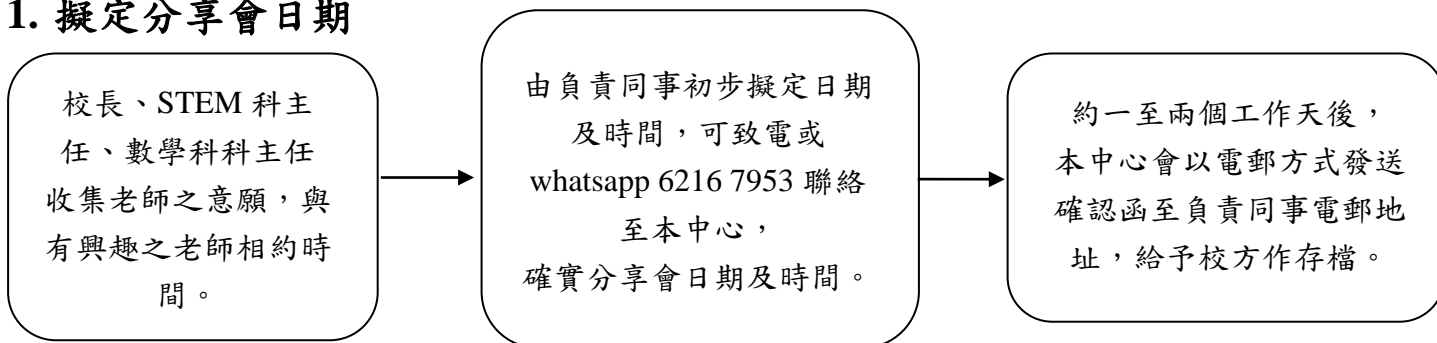
傳真至 3153 2074
或 電郵至 ocecoc2@gmail.com



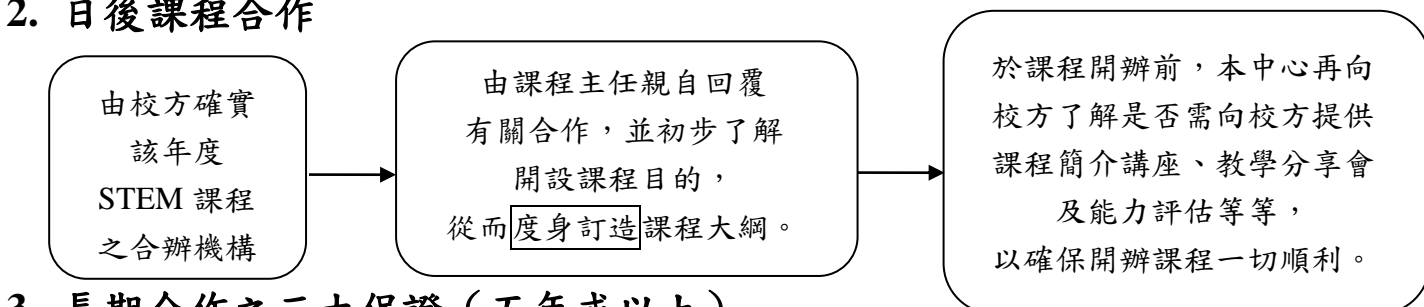
負責老師簽署或學校印章

報名流程簡介

1. 擬定分享會日期



2. 日後課程合作



3. 長期合作之三大保證（五年或以上）

校方獲得支援	本中心之支援安排
招生升學講座	本中心將派出講者向有意於來年就讀 貴校家長及學生作 STEM 教學分享會，簡述學校 STEM 課程路向、來年駐校奧數、科學及編程課程，如：課程大綱、教學內容、課程目的等等，形式有機會因疫情而改為網上教學。
每年度教學分享會	本中心將每年度派出講者與 貴校老師作一次教學分享會，形式有機會因疫情而改為網上分享。
賽前大型模擬試 (只限中心舉辦之比賽)	於大型比賽舉行前夕，校方可安排參賽學生於禮堂舉行模擬試，中心負責擬定模擬試及印刷試題並派出監考官，當中並不包括解答題目，感受比賽中如何善用時間、作答策略及實際比賽氣氛。

4. 課程支援

校方要求	本中心之支援安排
選拔校隊	於課程開辦前，本中心可為 貴校提供能力評估，以便挑選校隊成員。
協助領隊出戰比賽	於確實開辦課程後，本中心可安排職員於比賽場地附近的港鐵站於賽前帶領學生由港鐵站至比賽場地，如需接駁公共交通工具，須由校方或學生們自費，屆時可為 貴校學生安排點名，以便學校統計有關比賽之出席率。 (此服務必須於比賽前兩星期安排)
了解課程果效	於課程完結前，本中心可以為 貴校統計該年度就讀課程學生於各大奧數競賽中獲獎的情況，以便校方了解課程對 貴校學生有否裨益。
了解學生對課程之意見	於課程完結前，本中心可以為 貴校提供駐校奧數課程意見表，以便校方收集學生對課程的寶貴意見。